

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	IADA	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Arquitectura	Créditos:	8
Materia:	Estructuras e infraestructuras	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Diseño Urbano y del Paisaje	Tipo:	Curso
Clave:	ARQ-0019-15		
Nivel:	Intermedio		
Horas:	64	Teoría: 32	Práctica: 32

II. Ubicación	
Antecedentes: Ninguna	Clave
Consecuente: Ninguna	Clave

III. Antecedentes
Conocimientos: Conocimientos generales sobre servicios urbanos, infraestructuras y obra.
Habilidades: Levantamiento, trabajo de campo, observación, funcionamiento.
Actitudes y valores: Motivación por la obra de urbanización, ya sea en desarrollos nuevos o consolidados, trabajo en equipo, orden disciplina, cuidado en el manejo de información y datos

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

El alumno comprenderá la importancia del buen funcionamiento y orden de la infraestructura y la superestructura para el funcionamiento de la ciudad, así como ganará criterios generales sobre instalaciones y servicios urbanos de vialidad, transporte, agua potaje, drenaje, alcantarillado, electrificación, alumbrado público, comunicaciones, residuos sólidos, tratadoras, estaciones de electricidad, agua, bombeo.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Adiestrar al alumno sobre la importancia de la atención al correcto funcionamiento de los servicios urbanos de infraestructura y superestructura para el planteamiento profesional y responsable de un diseño urbano y paisajístico.

Humano: Respeto por los recursos público, tanto los ya invertidos, como aquellos que se invertirán futuramente, a través del planteamiento de intervenciones responsables.

Social: Atención y cobertura de servicios urbanos como un aspecto central para la calidad de vida-

Profesional:

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio: No aplica

Mobiliario: Mesa, silla, pizarrón

Población:	20-25 estudiantes
Material de uso frecuente:	Lap-top Cañón Bocinas
Condiciones especiales:	

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
Introducción: definiciones	Servicios urbanos y calidad de vida Infraestructura verde Reciclaje	Exposición del docente Lectura
Infraestructura y superestructura	Infraestructura (redes subterráneas) Superestructura (estaciones de bombeo, agua, electricidad, tratamientos)	Exposición del docente
Infraestructura verde	Pozos de captación Banquetas como canales de absorción Azoteas verdes Infraestructura gris Huertos urbanos Pavimentos permeables	Exposición del docente Exposición de alumnos Ejercicios prácticos propositivos
Manejo de residuos sólidos	Planta de tratamiento Compostaje Basureros Fosas sépticas	Exposición del docente Exposición de alumnos Ejercicios prácticos propositivos
Construcción y vida útil de la redes	Vida útil: concepto Materiales y procesos constructivos, obra civil Presupuesto y costos de obra	Exposición del docente Exposición de alumnos Ejercicios prácticos propositivos

VIII. Metodología y estrategias didácticas
Metodología Institucional: a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando

fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

Lectura

Exposición

Trabajo de campo

Ejercicios prácticos

Trabajo en equipo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) **Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) **Evaluación del curso**

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Exposiciones y participación 20%

Examen parcial 1 20%

Examen parcial 2 20%

Examen parcial 3 20%

Examen final 20%

X. Bibliografía

Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.

X. Perfil deseable del docente

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dra. Elvira Maycotte Pansza

Coordinador/a del Programa: Dra. Marisol Rodríguez Sosa

Fecha de elaboración: Octubre 2014

Elaboró: Dra. Marisol Rodríguez Sosa

Fecha de rediseño:

Rediseñó: